

VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Indicatori e descrittori per la valutazione delle discipline- Allegato al PTOF

Criteri di valutazione e di attribuzione del voto nelle discipline nella scuola secondaria di I grado	
VOTO	DESCRITTORE
10 (dieci/decimi)	Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi. Competenze pienamente acquisite. Capacità critiche e rielaborazione personale
9 (nove/decimi)	Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi. Competenze pienamente acquisite.
8 (otto/decimi)	Adeguate raggiungimento degli obiettivi. Competenze acquisite.
7 (sette/decimi)	Raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Competenze complessivamente acquisite.
6 (sei/decimi)	Raggiungimento degli obiettivi essenziali. Competenze minime acquisite. Presenza di lacune lievi.
5 (cinque/decimi)	Mancato raggiungimento degli obiettivi fondamentali. Competenze parzialmente acquisite. Presenza di lacune diffuse.
4 (quattro/decimi)	Mancato raggiungimento degli obiettivi. Competenze non acquisite. Presenza di lacune diffuse.
3 (tre/decimi)	Mancato raggiungimento di tutti gli obiettivi. Competenze non acquisite. Presenza di lacune gravi e diffuse.

Il Consiglio di Classe tiene, inoltre, conto:

- dell'impegno
- del miglioramento rispetto al punto di partenza;
- del livello di maturazione personale, le capacità e le attitudini dimostrate nel corso del percorso scolastico;
- dell'eccellenza/delle difficoltà socio-culturali di partenza

VLG- Valutazione sul livello globale di maturazione

☐ COM Comportamento

- Frequenta con assiduità
- Frequenta con regolarità
- Frequenta con qualche discontinuità
- Frequenta in modo discontinuo
- Frequenta saltuariamente

☐ SOC Socializzazione

- È integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo classe
- È integrato/a positivamente nella classe
- È integrato/a nella classe
- Ha qualche difficoltà di integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato
- Ha difficoltà di integrazione nel gruppo-classe

☐ IMP Impegno e partecipazione

- Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
- Manifesta un impegno adeguato e partecipa
- Manifesta un impegno non sempre costante
- Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione
- È scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa

- ② MET Metodo di studio
Organico, riflessivo e critico
Organico e riflessivo
Organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
Poco organico
Disorganico
- ② APR Grado di apprendimento
Ottimo
Più che buono
Buono
Discreto
Sufficiente
Quasi sufficiente
Non sufficiente